

# **ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ**

**Ανάπτυξη ή προσαρμογή ενός υπάρχοντος  
πρωτοκόλλου αξιολόγησης ενδιαφερόντων και ενός  
πρωτοκόλλου αξιολόγησης μαθησιακής ετοιμότητας**



**ΣΥΓΓΡΑΦΗ: *Κίτσον Γεωργία***

***Εκπαιδευτικός ΠΕ03***

**Πρωτόκολλο 1 : Αξιολόγηση ενδιαφερόντων μαθητών Α'  
Γυμνασίου**

**Τι μου αρέσει**

**Όνομα:** .....

**Τάξη:** .....

**Ημερομηνία:** .....



**1. Στον ελεύθερο χρόνο μου προτιμώ να .....**

.....

**2. Το αγαπημένο μου μάθημα είναι .....**

.....

**3. Αυτό που μου αρέσει στο σχολείο είναι .....**

.....

**4. Αυτό που δε μου αρέσει στο σχολείο είναι .....**

.....

**5. Όταν βγαίνω βόλτα, επιθυμώ να πηγαίνω .....**

.....

**6. Το αγαπημένο μου άθλημα είναι .....**

**7. Η αγαπημένη μου δραστηριότητα/χόμπι είναι .....**

.....

**8. Θα με ενδιέφερε να μάθω περισσότερα για (π.χ.: δραστηριότητες, καταστάσεις, επαγγέλματα, πρόσωπα κτλ.) .....**

.....

**9. Το είδος των βιβλίων, περιοδικών ή εφημερίδων που προτιμώ να διαβάζω στον ελεύθερο χρόνο μου είναι .....**

.....

**10. Χρησιμοποιώ τον Η/Υ για .....**

.....

**11. Το πρόσωπο που επιθυμώ να κάνω παρέα είναι .....**

.....

**12. Αν είχα 50 ευρώ, θα .....**

.....

**13. Το μεγαλύτερο όνειρό μου είναι .....**

.....

**14. Το επάγγελμα που θα ήθελα να ακολουθήσω, στο μέλλον, είναι**

.....



## Πρωτόκολλο 2 : Αξιολόγηση μαθησιακής ετοιμότητας μαθητών Β' Γυμνασίου

Όνομα: .....

Τάξη: .....

Ημερομηνία: .....



Οδηγίες: Διαβάστε τις παρακάτω προτάσεις και σημειώστε με X μέχρι 9

δραστηριότητες που σας αντιπροσωπεύουν περισσότερο.

1. Μπορώ να διατυπώσω, γραπτά, την περίληψη σε ένα κείμενο	
2. Έχω την ικανότητα να κατασκευάσω ένα σύστημα, χρησιμοποιώντας υλικά και όργανα του εργαστηρίου	
3. Είμαι ικανός στη χρήση H/Y	
4. Μπορώ να επιλύσω ένα μαθηματικό πρόβλημα	
5. Μπορώ να διαβάσω τις τιμές σε μια γραφική παράσταση	
6. Αντιμετωπίζω, συχνά, ο ίδιος τα προσωπικά μου ζητήματα	

<b>7. Συνηθίζω να κάνω πράγματα μόνος μου</b>	
<b>8. Ακολουθώ, πάντα, τους κανόνες που έχουν καθοριστεί κατά τη διάρκεια μιας συνεργασίας</b>	
<b>9. Συνεργάζομαι με όλους, ισότιμα, σε ομαδικές δραστηριότητες</b>	
<b>10. Είμαι ικανός να αξιοποιώ ηχητικές πληροφορίες για την επεξεργασία οπτικοακουστικού υλικού (CDs, DVDs κ.ά.)</b>	
<b>11. Μπορώ να αυτοσχεδιάζω, κινητικά, ακούγοντας ένα μουσικό κομμάτι</b>	
<b>12. Υποδύομαι, με επιτυχία, ρόλους σε θεατρικές δραστηριότητες ή παραστάσεις</b>	
<b>13. Είμαι καλός σε διάφορες αθλητικές δραστηριότητες ή σπορ (π.χ.: μπάσκετ, ποδόσφαιρο, βόλεϊ, τρέξιμο, άλματα, ρίψεις, κολύμπι, ορειβασία, περπάτημα, χοροί κτλ.)</b>	
<b>14. Συμμετέχω, ενεργά, σε οικολογικές δραστηριότητες, όπως: δενδροφυτεύσεις ή εκστρατείες καθαριότητας του περιβάλλοντος</b>	



## Πηγές

[http://www.funlessonplans.com/differentiated\\_instruction.htm](http://www.funlessonplans.com/differentiated_instruction.htm)

[http://www.e-yliko.gr/htmls/amea/prakseis\\_epeaek/EKS\\_epeaek.pdf](http://www.e-yliko.gr/htmls/amea/prakseis_epeaek/EKS_epeaek.pdf)

[http://www.edc.uoc.gr/~ptde/ptde/anounc/b\\_tomeas/diat/LD\\_Panteliadou\\_B](http://www.edc.uoc.gr/~ptde/ptde/anounc/b_tomeas/diat/LD_Panteliadou_B)

[http://www.e-yliko.gr/htmls/amea/prakseis\\_epeaek/EKS\\_epeaek.pdf](http://www.e-yliko.gr/htmls/amea/prakseis_epeaek/EKS_epeaek.pdf)

<http://members.shaw.ca/priscillatheroux/differentiatingstrategies.html>

<http://www.teach-nology.com/tutorials/teaching/differentiate/>

[http://e-yliko.minedu.gov.gr/amea/Vivlio\\_PI/downloads/Vivlio\\_Ekp/kefalaia/VivlioEkp\\_EAE.pdf](http://e-yliko.minedu.gov.gr/amea/Vivlio_PI/downloads/Vivlio_Ekp/kefalaia/VivlioEkp_EAE.pdf)